

"Vendég vagy a világban, és ez a világ, szép vendégfogadó. Van napsugara, vize, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örvideni nekik. Igyekez többet törödni azzal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is" (Wass Albert)

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola



Öko-munkaterv

Sárbogárd, 2022. szeptember 01.

Készítette:

Toldi László
Toldi Lászlóné

Jóváhagyta:



1. Az intézmény bemutatása

A sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola, a Mezőföld egyik legrégebbi iskolája, a 2022-2023-es tanévet 326 tanulóval kezdte meg.

Hagyományainak megfelelően gyermekközpontú, családi hangulatú, jó szervezetségű intézmény. Földrajzi helyzete miatt a tanulók többsége helybeli, de nemcsak a városrész tanulóit, de a város, illetve más települések tanulóit is szívesen fogadja.

Az oktató-nevelő munkánkat a szülők és tanulóink elvárásaihoz, igényeihez alakítottuk ki. Tevékenységünket szolgáltatásnak tekintjük, amelyet a társadalmi és partneri igényeknek megfelelően végezzük.

Az oktató- nevelő munkánk évek óta magas színvonalon zajlik, ezzel a környéken elismertté váltunk. Arra törekszünk, hogy jó hírnevünket a nehéz gazdasági helyzet ellenére továbbra is megőrizzük.

Nevelési feladataink között prioritást élvez a környezettudatosságra, fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelés.

A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.

Iskolánk pedagógiai programjában, a helyi tantervek, illetve az egyes munkaközösségek munkaterveinek kialakításánál is különös gondot fordít a környezettudatosságra, a környezetvédelemre, valamint az iskola fenntarthatóságát célzó nevelési elemek minél szélesebb körben történő alkalmazására.

2. Az intézmény ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása

Intézményünk a 2010 - 2011. tanév óta tagja a magyarországi Ökoiskola hálózatnak, ez is bizonyítja, hogy az iskola nevelőtestülete fontosnak tartja a tanulók környezettudatos magatartásformáinak erősítését, az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit.

Környezettudatosság a mindennapi működésben – eddig megvalósított, ill. folyamatban levő ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- Növények és állatok felelősségteljes gondozása, nevelése

- szobanövények az osztályokban, közösségi terekben
- kerti dísznövények – faültetési akciók, osztályfák, iskolafa, sziklakert, kerti tó kialakítása az iskola parkjában
- „állatok világnapja „
- madárvédelem , madáretetés, odúk készítése, kihelyezése

- Környezettudatos magatartás, példamutatás

- energia, víztakarékosság osztályszinten
- természetes anyagok felhasználása tanítási órákon, napköziben, dekorációhoz, „ÖKO karácsonyfa”
- kézműves tevékenységek természetes anyagokkal – maradék textíliák, termékek,

- Tudatos fogyasztói magatartás alakítása

- környezetbarát anyagok alkalmazása a mindennapokban
- egészséges táplálkozás megismerése
- egyszerű ételek, vitamindús saláták elkészítése
- kirándulások biokertészetbe,
- bio készítmények kóstolása

- Egészséges életmód, sportolás

- udvari játékok
- gyalogtúrák, kerékpártúrák (Sárbogárd és környéke)
- táborok szervezése

- Hulladékgazdálkodás

- szelektív hulladékgyűjtés osztályszinten – kupakok gyűjtése, elem -és telefongyűjtő verseny
- hulladékok kreatív feldolgozása – vetélkedő az újrahasznosítási lehetőségekről
- látogatás szervezése kommunális hulladék feldolgozóba
- látogatás szennyvízfeldolgozóban

- Kulturális tevékenység

- Ökosarok kialakítása, – ahol megjelennek az aktualitások
- Városi szintű, környezetvédelmi témájú rajzpályázat lebonyolítása
- Szitakötő program a gyermekek kompetenciáinak fejlesztését elősegítő foglalkozások,
- Pályázatokon, vetélkedőkön való részvétel
- Pedagógusaink aktívan részt vesznek ökoiskolai célokkal összefüggő képzéseken, műhelymunkákon
- A természet tanulmányozása tantermen, iskolán kívül, a szabadban is folyik. A szabadtéri tevékenységek, programok tervezett, állandó részei az iskola helyi tantervének és iskolai munkatervének.
- Fenntarthatósági témahéten való részvétel
- A Világ legnagyobb tanóráján való részvétel

Iskolánkban a pedagógiai munka a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, az iskola sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe céljai elérése érdekében.

Az iskola minden tanév munkatervében tervez az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokat, akciókat, vetélkedőket, önjáratokat, jeles zöld napokhoz kapcsolódóan is.

3. Az elmúlt öt év legfontosabb fejlesztései az ökoiskolai munka terén

Iskolánkban az elmúlt évek során jelentős fejlesztések valósultak meg. Igyekeztünk arra törekedni, hogy minél barátságosabb rendezettebb iskolába járjanak a diákok. A fejlesztéseket apránként oldottuk meg az anyagi lehetőségek korlátai miatt, de figyeltük és figyeljük a pályázati lehetőségeket melyekkel hatékonyabbá tudtuk tenni ezen törekvéseinket.

Iskolánk külső, belső megjelenése tükrözi azt a szemléletet, hogy mindenki fontosnak tartja a környezet állapotának milyenségét, az egészséges, esztétikus környezet biztosítását a hatékony munkavégzéshez. Ehhez mindenki – diák, pedagógus, technikai dolgozó egyaránt – tevékenyen hozzájárul a saját munkaterülete, tevékenysége során. Az iskola belső környezete a szemléletformálás eszköze. Az aula és a folyosók virággal vannak benépesítve, az iskola tisztántartása példaértékű mintát ad.

Figyelünk arra, hogy a nyomtatáskor vagy fénymásoláskor elrontott papírlapokat, ha van üres oldala, újra felhasználjuk két oldalára nyomtatunk.

Az iskola dekorációját úgy készítjük el, hogy ismét fel tudjuk használni, így anyagot takarítunk meg. Fontosnak tartjuk a környezetbarát termékek használatát.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink találkozzanak azzal a szemlélettel, hogy az egészségtelen táplálkozás rossz szokás, az eldobható csomagolótechnika anyag és energiapazarló.

Épület:

- Az iskola auláját a szülők segítségével virágosabbá tettük
- Az iskola folyosóját új természetes alapú faliújsággal díszítettük
- Szülői segítséggel átfestettük az osztályterem falait

Tantermek:

A tanév során, hetente folyamatosan tartottuk az osztályok közötti tisztasági versenyt azzal a céllal, hogy tanulóink tanulják meg az igényes környezeti kultúra kialakítását a tantermen belül, az iskola belső terében, és az iskola körül. (Funkcionális és aktuális dekoráció, derűs hangulatú, virágokkal díszített belső terek kialakítása.)

Oktatás:

Iskolánk Pedagógiai Programjának környezeti nevelési részében megfogalmazottakat minden kolléga magáénak érzi. Kiemelt jelentőségűnek tartjuk a fenntarthatóságra nevelést, a természeti környezet megismerését, igényt a környezetünk védelmére és megóvására. Ezek napi szinten beépülnek az oktatásba illetve a szabadidős tevékenységekbe is.

- Projektórák egy-egy környezeti probléma köré építve
- Általános szemléletformálás természettudományos tanórákon
- Technika és rajz órákon természetes anyagokat, újrahasznosított anyagokat dolgoznak fel a diákok, környezetbarát terméket használnak
- Szitakötő programban való részvétel
- Fenntarthatósági témahéten való részvétel (2020-2021. tanévben elnyertük a Zöld tündér díjat)
- PontVelem Okos Programon való részvétel
- A Világ legnagyobb tanóráján való részvétel

Szabadidő:

- Tisztaságra és rendre nevelés napi szinten valósul meg (hetesek, felelősök)
- Évente szervezünk papírgyűjtést az osztályoknak (pandémiától függően)
- Folyamatosan gyűjtjük a használateltelt, telefont, kupakot, elektronikai hulladékot
- Dekorációs versenyeket hirdetünk az évszaknak megfelelően
- Széles körben biztosítjuk a sportolási lehetőségeket
- Ajándékokat készítünk újrahasznosítható termékekből, amelyet az adventi vásárunkon értékesítünk
- Neves napokhoz kapcsolódóan vetélkedőket megemlékezéseket tartunk (Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak-fák világnapja, A Világ legnagyobb tanórája, Fenntarthatósági témahét)
- Néphagyományokhoz kötődő kézműves délutánokat szervezünk (Márton nap, adventi készülődés, tavaszváró délután, Mészöly napok kézműves délután)
- Táborokat szervezünk (tematikus tábor, állótábor, Erzsébet - tábor)
- Minden tanév márciusában egészségnapot tartunk. Ez a nap remek alkalom arra, hogy felhívjuk a figyelmet az egészséges életmód -, a testi és lelki egészség megőrzésének a fontosságára, megkedveltesse a mozgást, felmérje az egészségi állapotot, hogy még időben tudjunk változtatni eddigi berögzült, rossz szokásainkon és többet tehessünk magunk és környezetünk egészségéért.

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása.	1/a Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése.	2023. április 30.	ÖKO munkacsoport
	1/b Iskola mindennapos működése.	Folyamatos	Gazdaságvezető
	1/c Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása.	Folyamatos	ÖKO munkacsoport
2.	ÖKO munkaterv készítése.	2022. szeptember	ÖKO munkacsoport
	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása.	Folyamatos	Igazgató, gazdasági vezető
3.	Iskola udvarának gondozása.		
	Sportpályák- és udvarok karbantartása.		
Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.	Madárbarát kert gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport
	Iskola folyosóinak dekorálása: <ul style="list-style-type: none"> - virágok, - természetfotók, - kézművesmunkák - diákjaink rajzai, fotói. 		diákönkormányzat, ÖKO munkacsoport Szabadidőszervező
	Osztálytermek dekorálása: <ul style="list-style-type: none"> - nemzeti ünnepek, - jeles napok, - természet szeretete tükröződjön. 	Folyamatos	
	Civil szervezetekkel való kapcsolat: <ul style="list-style-type: none"> - Városszépítő és hagyományőrző egyesület - Pontvelem.hu 		ÖKO munkacsoport

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</p>	<p>1-2.</p> <p>Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különböző pedagógiai módszerek és tanulás-szervezési formák alkalmazása. - Zöld órák. - Szitakötő program - Szitakötő továbbképzések - Fenntarthatósági témahétben való részvétel <p>6.</p> <p>A tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok, - Tanulmányi versenyek - Projektek (fenntarthatósági témahét, zöld órák, A Világ legnagyobb tanórája, Fejér megyei klímaváltás – projekt nap. stb. <p>9.</p> <p>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezetvédelmi akciókon való részvétel - Környezetvédelmi versenyek <p>7.</p> <p>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzsébet táborok - zöld órák, - projektek, <p>8.</p> <p>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egészségnevelési hét, - egészségnap, - iskolai testnevelés órák, - sportversenyek, Európai Diáksport Nap 	<p>Folyamatos</p>	<p>Igazgató,</p> <p>tagintézmény-vezetők,</p> <p>természetismereti</p> <p>munkaközösség,</p> <p>reál munkacsoport,</p> <p>ÖKO munkacsoport</p>

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</p>	<p>3. A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek.</p>		
	<p>4. Differenciált pedagógia</p>	Folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezetők, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport
	<p>5. Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzsébet táborok - Madarak és Fák napja megemlékezés - Víz világnapi verseny - Happy-hét - Föld napja - megemlékezés - Egészségnevelési hét - Egészségnap - Mészöly nap - Advent - Karácsony 		
<p>C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</p> <p>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.</p>	<p>1-2. ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.</p>	Folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus
	<p>3-6. Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szelektív hulladékgyűjtés. <p>Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.</p>	Folyamatos	

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.</p>	<p>1-4. 5-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Táborok - Hagyományőrző projektek - Jeles napok - Sport programok - Szelektív hulladékgyűjtés - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a városi sportprogramokhoz, Európai Diáksport Nap - Öko falujáság 	<p>Folyamatos</p>	<p>Igazgató, tagintézmény-vezetők, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus</p>
<p>E/ Társadalmi kapcsolatok</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sárbogárd Város Önkormányzata - Fejérvíz Kht. - Rétimajori Természetvédelmi Központ - Fazekasműhely- Sáregres - PontVelem Okos Program - Élhetőbb Sárbogárdért Környezetvédő Egyesület 	<p>Folyamatos</p>	<p>Igazgató</p>
<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat 	<p>Folyamatos</p>	<p>Honlap felelős</p>

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
<p>F/ Fizikai környezet:</p> <p>1-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott. - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük. - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink, tanáraink képzőművészeti alkotásaival díszítjük 	<p>Folyamatos</p>	<p>Igazgató, tagintézmény-vezetők, gazdasági-vezető, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus</p>
<p>G/ Az iskola működtetése</p> <p>1-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Hulladékelem, mobiltelefon , -kupak, - hulladékpapír gyűjtése. - Környezetkímélő anyagok használata. - Helyes fogyasztási szokások kialakítása- iskola büfé. 	<p>Folyamatos</p>	<p>Igazgató, tagintézmény-vezetők, gazdasági-vezető, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus</p>

